

MASTER DE SANTE PUBLIQUE 2013-2014

M1 – METHODES EN SANTE PUBLIQUE

J. Warszawski (Paris-Sud), M.C. Le Deley (Paris-Sud), J. Ankri (UVSQ)







Comprendre le monde,
construire l'avenir®

ESP Paris-Sud
Ecole de santé publique




Cet enseignement est destiné à faire acquérir les méthodes de base pour la planification des études, expérimentales ou d'observation, et l'analyse de données en sciences de la vie et en santé publique. Quatre demi-journées d'initiation au logiciel de statistique R sont offertes de manière optionnelle.

Le M1 peut se poursuivre par une deuxième année (M2) pour obtenir l'une des spécialités de Master à orientation professionnelle ou de recherche.

1er semestre (octobre à janvier)

- Probabilités et statistiques  P. Broët - 6 ECTS
- Biostatistique J. Bouyer - 6 ECTS
- Introduction à la recherche clinique et épidémiologique  J. Warszawski, M C Le Deley, S Grabar - 3 ECTS
- Traitement de l'information en santé  B. Auvert - 3 ECTS
- Lecture critique d'article  A. Descatha - 3 ECTS
- Economie de la santé C. Franc - 6 ECTS
- Droit et santé L. Morlet-Haidara - 6 ECTS
- Sociologie de la santé M. Winance - 6 ECTS
- Sociologie des organisations D. Abena Tsoungui, H. Bergeron - 3 ECTS
- Systèmes d'information en santé J. Frenkiel - 3 ECTS
- Anglais D. Lipson - 3 ECTS

2ème semestre (février à juin)

- Modélisation  H. Perdry - 6 ECTS
- Epidémiologie quantitative  J. Warszawski - 6 ECTS
- Recherche clinique  MC Le Deley, P. Landais - 6 ECTS
- Méthodes sociodémographiques O. Samuel, A Paillet - 6 ECTS
- Santé des populations; système de santé J. Ankri- 6 ECTS
- Environnement et santé I. Momas - 6 ECTS
- Prévention en santé O. Brixi - 6 ECTS
- Stage de santé publique G. Brücker - 12 ECTS

TP sur logiciel R (4 demi-journées)

→ Initiation à R, biostatistique, épidémiologie et recherche clinique
Enseignement facultatif complémentaire

Public

- Titulaires d'une licence ou d'un diplôme français ou étranger équivalent à Bac + 3.
- Etudiants en médecine, pharmacie, odontologie ou en école vétérinaire ayant validé la troisième année (sauf dérogation), ou titulaires d'un diplôme français ou étranger dans ces disciplines.

Validation du M1

- Obtenir un capital de **60 crédits (ECTS)** en validant deux semestres de 30 ECTS chacun, par capitalisation d'unités d'enseignements (UE).

- Les étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, écoles vétérinaires ayant validé quatre années d'études dans une université française, ou les titulaires d'un diplôme étranger dans ces disciplines, peuvent valider chaque semestre en complétant les crédits obtenus sous forme d'UE par un **crédit semestriel complémentaire (CSC), plafonné à 30 ECTS pour l'ensemble des deux semestres. Les sages-femmes peuvent bénéficier d'un CSC de 12 ECTS, à la place de l'UE «Stage» du deuxième semestre.**

Organisation

- Enseignement sur place et/ou par correspondance pour certaines UE
- Inscription partielle possible.
- Les UE validées sont définitivement acquises.

Contact

Mail : m1msp.p11@inserm.fr

Secrétariat du M1 – MSP

Faculté de Médecine Paris-Sud

63, av Gabriel Péri

94 276 Le Kremlin Bicêtre Cedex



CANDIDATURE 2013 EN LIGNE

<http://msp.kb.inserm.fr/m1web>

15 mai → 30 juin → sélection des candidats début juillet +++

1 juillet → 30 septembre → Sélection des candidats en septembre, dans la limite des places disponibles

 par correspondance ou cours fin de journée

Responsable : P. BROET

Enseignants : P Broët

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	1er semestre
MODALITES	Enseignement sur place ou par correspondance
JOURS ET HEURES	1er semestre - Octobre à Février - cours magistral le lundi de 18 h à 20 h30 - séance de travaux dirigés de 18 h 30 à 20 h 30, au choix mercredi ou jeudi. Pour les étudiants suivant l'enseignement par correspondance : 2 journées de stage (décembre, janvier) portent sur la révision des cours et exercices.
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr http://ssv.vjf.inserm.fr/
VALIDATION	Epreuve écrite de 3 heures (tout document autorisé, calculatrice, pas d'ordinateur)
ORGANISATION	1 cours et 1TD par semaine pour les étudiants sur place. Un programme de travail envoyé aux étudiants par correspondance, avec forum et documents pédagogiques. Environ 100 h de travail personnel.
RESUME	Maîtrise des méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie: Calcul des probabilités, Estimation, Tests statistiques, Corrélation, Analyse de variance, Régression et Applications au domaine biomédical.

PUBLIC/PREREQUIS	
OBJECTIFS	<p>L'objectif de cette Unité d'Enseignement est la maîtrise des méthodes statistiques utilisées dans les sciences de la vie en insistant notamment sur le formalisme à la base de ces méthodes qui permet de comprendre leurs cadres d'application et leurs limites.</p> <p>Le cours débute par l'exposé des bases probabilistes nécessaires à la compréhension et à la critique des méthodes statistiques. On aborde ensuite le problème de l'estimation d'un paramètre (moyenne, écart-type,...) et du test d'une hypothèse, élément central dans la démarche scientifique. Le cours aborde ensuite les tests statistiques les plus couramment utilisés ainsi que l'utilisation des tables correspondantes. Chaque étape du cours est illustrée par des exemples issus du domaine biomédical.</p> <p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera à même de mener à bien un travail nécessitant l'outil statistique ou d'effectuer une étude critique d'un article utilisant des méthodes statistiques usuelles. Les notions abordées dans le cours constituent également une base pour les étudiants se dirigeant vers des formations de M2-Recherche ou Professionnel et en particulier celles proposées dans le Master de Santé Publique. Ce cours permet également de mieux appréhender d'autres enseignements du domaine médical utilisant les statistiques (Cancérologie,...).</p>
CONTENU	<p>Calcul des probabilités Probabilités, Probabilités conditionnelles, indépendance en probabilité. Théorème de Bayes. Variables aléatoires, Espérance, Variance. Lois de Bernoulli, binomiale, de Poisson, normale. Théorème central limite. Loi des grands nombres.</p> <p>Estimation Le problème et les méthodes de résolution (maximum de vraisemblance).</p> <p>Tests statistiques Définition d'un test statistique, risques d'erreur, notion de puissance. Comparaison d'une moyenne (ou d'un pourcentage) observée à une moyenne (ou un pourcentage) théorique. Comparaison de deux moyennes et de deux pourcentages observés sur séries indépendantes et séries appariées. Le χ^2 de comparaison d'effectifs observés et attendus. Comparaison de variances. Analyse de la variance. Corrélation. Régression.</p>
OUVRAGES RECOMMANDES	Cours sur cédérom

Responsable : J. BOUYER

Enseignants : J. Bouyer, F. Boufassa

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre
MODALITES	Enseignement sur place (cours et TD)
JOURS ET HEURES	Mardi 16h – 18h et jeudi 16h – 18h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	jean.bouyer@inserm.fr / http://jean.bouyer.googlepages.com/m1
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (tous les documents autorisés)
ORGANISATION	Deux séances par semaine (un cours et un TD). 2 à 6 h de travail personnel par semaine, selon les étudiants.
RESUME	Méthodes statistiques : fondements théoriques, interprétation des résultats. Intervalle de confiance. Tests d'hypothèse : khi ² , Student analyse de la variance. Association entre 2 variables quantitatives : régression linéaire. Puissance d'un test.

PUBLIC/PREREQUIS	
OBJECTIFS	<p>L'objectif de cette UE est de montrer comment les méthodes statistiques permettent de prendre en compte la variabilité qui est indissociablement liée aux sciences de la vie pour mettre en évidence l'existence de lois biologiques générales.</p> <p>L'enseignement est conçu de façon à donner les principes des méthodes statistiques de base utilisées en Santé Publique sans entrer dans trop de détails mathématiques. Cependant, les fondements théoriques fournis permettent aux étudiants d'approfondir leurs connaissances dans le cadre d'autres enseignements, notamment en M2-Recherche ou Professionnel et en particulier dans le Master de Santé Publique.</p> <p>L'accent est mis sur la façon d'utiliser les statistiques pour répondre à des questions pratiques (étude de l'efficacité d'un traitement, ou la recherche des facteurs de risque ...) et sur l'interprétation pratique des résultats des tests, notamment en termes de causalité.</p>
CONTENU	<p>1. Problèmes d'estimation (ponctuelle et par intervalle) Fluctuations d'échantillonnage; intervalle de fluctuation d'un pourcentage, d'une moyenne et d'une variance; estimation (principe de la méthode du maximum de vraisemblance); intervalle de confiance d'un pourcentage, d'une moyenne et d'une variance Cette partie permet de présenter les principales lois de probabilité (normale χ^2, Student), la méthode du maximum de vraisemblance et le principe du raisonnement statistique où on donne un résultat avec un risque d'erreur.</p> <p>2. Tests d'hypothèse Comparaison de deux pourcentages, comparaison de distributions, test de tendance; comparaison de deux variances, test de Fisher; comparaison de 2 ou plusieurs moyennes (test de Student, analyse de la variance); corrélation; test sur des échantillons appariés. Cette partie permet de présenter le raisonnement attaché aux tests d'hypothèse et de montrer qu'il est semblable à tout raisonnement scientifique expérimental (formulation d'une hypothèse, confrontation aux observations, conclusion)</p> <p>3. Puissance d'un test statistique, nombre de sujets nécessaire Cette partie permet de revenir sur le principe des tests, l'écriture des hypothèses et la question des risque d'erreur</p> <p>4. Modélisation de l'association entre deux variables quantitatives Régression linéaire; prédiction de Y connaissant X; part de variance expliquée. Cette partie permet de présenter la méthode d'estimation des moindres carrés et la nécessité de modéliser pour résumer les observations et pouvoir extrapoler les résultats - les choix nécessaires et les contraintes de la modélisation.</p>
OUVRAGES RECOMMANDES	<p>Bouyer J : Méthodes statistiques. Médecine - Biologie. ESTEM, Les Editions INSERM, 2000</p> <p>J. Bouyer : Méthodes statistiques. Médecine - Biologie. Exercices corrigés. Editions ESTEM, 1999</p>

INTRODUCTION A LA RECHERCHE CLINIQUE ET EPIDEMIOLOGIQUE

Responsables : J. WARSZAWSKI, MC LE DELEY, S GRABAR

Enseignants : M. Azizi, I Borget, J. Coste, S. Grabar, MC Le Deley, J. Warszawski

NOMBRE DE CREDITS	3 ECTS
SEMESTRE/DATE	1er semestre (début en novembre) – 9 semaines
MODALITES	Enseignement sur place ou par correspondance.
JOURS ET HEURES	Cours/TD : mardi 18h – 21h Une journée de révision en fin de semestre pour les étudiants par correspondance
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (tout document autorisé, calculatrice ; pas d'ordinateur)
ORGANISATION	Chaque séance correspond à un cours-TD avec des intervenants différents. Travail personnel de 1 ou 2 heures par semaine.
RESUME	Introduction aux méthodologies de base en épidémiologie et recherche clinique : présentation des différents types d'investigation, sources de données, analyse univariée, principaux biais, contenu d'un protocole

PUBLIC/PREREQUIS	Notions élémentaires de statistique. Le début de cette UE est volontairement décalé pour permettre d'acquérir parallèlement ces notions dans le cadre d'une inscription parallèle à l'une des deux UE de méthodologie statistique du M1.
OBJECTIFS	Initiation aux notions de base de l'épidémiologie et de la recherche clinique (sources de données et type d'échantillonnage, mesures de fréquence et d'association, principaux biais, conception d'un protocole). Il s'agit d'une introduction aux UE du deuxième semestre (« Recherche clinique », « Epidémiologie quantitative ») qui permet de mettre en application certaines notions de biostatistique acquises parallèlement. L'analyse multivariée n'est pas abordée.
CONTENU	Grands types d'investigation (observation, expérimentation), notion de causalité Mesures de fréquence et estimation Mesures d'association et estimation Indices informationnels diagnostiques et estimation Sources de donnée (statistiques sanitaires, registres, données démographiques...) Introduction aux principaux biais Conception d'une étude/d'un essai- Protocole : aspects méthodologiques Conception d'une étude/d'un essai-Protocole: aspects pratiques, éthiques, réglementaires-
OUVRAGES RECOMMANDES	

TRAITEMENT DE L'INFORMATION EN SANTE PUBLIQUE

Responsables : B. AUVERT

Enseignants : B Auvert

NOMBRE DE CREDITS	3 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre – 11 semaines
MODALITES	Enseignement exclusivement par correspondance
JOURS ET HEURES	Une séance de révision en fin de semestre de 2 heures pour tous
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	bertran.auvert@uvsq.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2 h, sans document , avec remise d'un travail personnel. Attention, en cas d'échec, un travail personnel doit être remis à nouveau en 2 ^{ème} session.
ORGANISATION	L'enseignement est fait sous forme de vidéos contenues dans un CD. Un enseignant est disponible chaque semaine pour répondre aux questions. Les étudiants doivent comprendre reproduire les vidéos.
RESUME	Manipulation de données (saisie, stockage, transformation). Simulation de données. Calculs numérique et statistique élémentaires. Mise en oeuvre des principaux logiciels utilisés en santé publique.

PUBLIC/PREREQUIS	Les étudiants doivent disposer d'un ordinateur (PC) muni d'un lecteur de CD rom et d'un accès internet. Le cours comprend une mise à niveau pour les étudiants ayant une connaissance limitée de l'informatique.
OBJECTIFS	Donner une formation pratique aux outils informatiques nécessaires en Santé Publique à des futurs professionnels ou chercheurs.
CONTENU	Outils bureautiques (open office ou équivalent) Bases de données (MySQL) Introduction aux logiciels de biostatistique (Epi-info, R, SAS, SPSS) Internet (HTML, PHP) Outils de gestion de bibliographie (PubMed, EndNote)
OUVRAGES RECOMMANDES	

LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

Responsables : Alexis Descatha (responsable), Joël Ankri, Philippe Aegerter, Marie Zins.

Enseignants :

NOMBRE DE CREDITS	3 ECTS
SEMESTRE/DATE	1er semestre
MODALITES	Enseignement par correspondance.
JOURS ET HEURES	un cours introductif de 3 heures mi octobre Un enseignement dirigé (ED) non obligatoire en décembre
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud ou à l'UVSQ
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 3h (résumé + questions - tout document autorisé sauf ordinateur)
ORGANISATION	Module réalisé en e-learning sur un semestre.
RESUME	Savoir lire, comprendre, résumer et commenter un article scientifique ; savoir chercher les limites, les implications et l'utilité pour la pratique

PUBLIC/PREREQUIS	Aucun pré-requis mais obligatoire de suivre au moins l'UE de « Probabilités et statistique » ou l'UE de « Biostatistique » et si possible l'UE d' « Introduction à la Recherche Clinique et Epidémiologique »
OBJECTIFS	
CONTENU	<ul style="list-style-type: none">- avec un cours introductif de 3 heures mi octobre (à Paris Sud) sur le tri de l'information, la méthodologie de lecture d'article et les différents types d'étude présentés dans les articles originaux ;- trois articles par mois en moyenne seront proposés avec une demande de réalisation d'un résumé ainsi que des questions. Les articles seront en Anglais. Le mois suivant sera postée, dans l'espace dédié, une grille de correction validée par les enseignants, permettant une autocorrection par les étudiants. Le temps à consacrer par article est estimé à trois heures pour résumer l'article et répondre aux questions. En pratique, 5 en novembre, 3 en décembre, 2 en janvier.- Un enseignement dirigé (ED), non obligatoire sera proposé au KB ou à l'UVSQ.- La validation se fera sur la lecture d'un article fin janvier en 3 heures, réponse aux questions selon les règles de la lecture critique d'article de l'ECN (examen classant national). Compte tenu des dates de vacances et du calendrier universitaire, 10 articles seront réalisés, en plus des 3 heures de cours magistraux et 3 heures d'enseignement dirigés, justifiant 3 ECTS. L'enseignement ne sera validant que pour les étudiants du Master, mais les étudiants de DCEM2-4 (ou équivalents) seront invités à participer (il leur sera remis une grille d'autocorrection).
OUVRAGES RECOMMANDES	<p>-DCEM, lecture critique d'articles médicaux 2^{ème} édition chez Masson par D. Joly et ses collaborateurs (Masson 2009).</p> <p>-http://resources.bmj.com/bmj/readers/how-to-read-a-paper</p>

Responsable : C. FRANC

Enseignants : C. Franc, JF Spieler

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre
MODALITES	Enseignement sur place (cours)
JOURS ET HEURES	lundi de 16 h à 18 h et jeudi de 14 h à 16 h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	Pour l'UE en général : carine.franc@inserm.fr (Carine Franc) Pour la macroéconomie : jean-francois.spieler@bch.aphp.fr (JF Spieler)
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (1h macro / 1h micro – aucun document autorisé sauf dictionnaire)
ORGANISATION	Deux séances par semaine
RESUME	Introduction à la macroéconomie, microéconomie et économie de la santé. Théorie des consommateurs et producteurs, équilibres, concurrence pure et parfaite, défaillances de marché et régulation. Comptabilité nationale, croissance, Assurance maladie et maîtrise des dépenses de la santé.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en Economie à des futurs professionnels et à des chercheurs. Le cours de macroéconomie a pour objectif d'apporter aux étudiants un ensemble connaissances tant sur l'économie générale que sur l'économie de la santé d'un point de vue global.
CONTENU	<p>1°) Macroéconomie (responsable : JF Spieler) Le cours comprendra deux parties. La première partie sera consacrée à la macroéconomie générale – la schématisation d'une économie nationale et la comptabilité nationale, les théories néoclassique et keynésienne de l'équilibre, les politiques économiques et la croissance. La seconde partie traitera de l'économie de la santé à travers l'organisation et le fonctionnement de l'assurance maladie, la maîtrise des dépenses de santé et les comparaisons des divers systèmes de santé des pays développés.</p> <p>2°) Microéconomie (responsable : C Franc) ↳ Théorie du consommateur et la construction des fonctions de demande – les déterminants de la demande de soins ; ↳ Théorie du producteur en concurrence pure et parfaite, situation de monopole ↳ Formation des prix à l'équilibre de CCP ↳ Concurrence imparfaite et plus généralement défaillances de marché dans le contexte de la santé (externalités, problèmes d'asymétries d'information, etc.)</p>
OUVRAGES RECOMMANDES	Dans la mesure où le cours s'adresse à des étudiants de maîtrise, à la fois novices dans cette matière et riches de trois ans d'études universitaires au minimum, il est difficile d'indiquer une liste d'ouvrages de référence adaptés. Toutefois, les étudiants pourront consulter avec profit les revues grand public comme <i>Alternatives économiques</i> , ou encore les rubriques économie des quotidiens et des magazines pour se familiariser avec le vocabulaire et les questions abordées en économie.

Responsable : Lydia MORLET-HAIDARA

Enseignants : Lydia Morlet-Haidara

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre
MODALITES	Enseignement sur place (cours)
JOURS ET HEURES	Cours : lundi 15h-18h d'octobre à janvier
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (aucun document autorisé, sauf dictionnaire de langue)
ORGANISATION	Une séance par semaine
RESUME	Notions générales : définitions, textes applicables, recours en justice – tribunaux et procédure – Santé publique : loi sur la santé publique ; médicament ; étude de la loi sur la bioéthique; droits et obligations des usagers du système de soins ; responsabilité et indemnisation.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en droit à des futurs professionnels et à des chercheurs.
CONTENU	<p>Introduction : 3 ou 4 séances</p> <p>I. le système juridique français II. La norme juridique III. Le Droit des personnes</p> <p>L'organisation du système de santé : 1 ou 2 séances</p> <p>I. L'administration centrale II. L'administration déconcentrée III. Les établissements de santé</p> <p>Les droits et obligations des usagers du système de santé : 2 ou 3 séances</p> <p>I. Vers la reconnaissance des droits des usagers du système de santé II. Inventaire des droits des usagers du système de santé III. Les obligations du patient IV. Les droits et obligations des professionnels de santé</p> <p>Responsabilité et indemnisation : 2 ou 3 séances</p> <p>I. La réparation II. La responsabilité sanction</p> <p>Le médicament : 1 séance</p> <p>I. Définition du médicament II. La réparation des dommages causés par un médicament III. La mise sur le marché du médicament IV. La distribution du médicament V. Le scandale du médiateur et la réforme du dispositif relatif aux médicaments</p> <p>Les lois de bioéthique : 1 séance</p> <p>I. La protection des personnes en matière d'examen des caractéristiques génétiques II. Les dons III. La recherche sur l'embryon et les cellules souches IV. Le DPI et le DPN V. L'assistance médicale à la procréation</p>
OUVRAGES RECOMMANDES	

Responsable : M. WINANCE

Enseignants : M Winance, Lynda Sifer-Rivière, Seak-Hy Lo

NOMBRE DE CREDITS 6 ECTS

SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre – 13 semaines
MODALITES	Enseignement sur place
JOURS ET HEURES	Cours : mardi 9h-13h +/- certains mercredi matin
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	Myriam Winance (winance@vjf.cnrs.fr) Seak Hy Lo (shl@vjf.cnrs.fr) Lynda Sifer-Rivière (sifer@vjf.cnrs.fr)
VALIDATION	Une fiche de lecture (30%) et 1 épreuve écrite 4h (70%) Chaque enseignement donnera lieu des à questions propres
ORGANISATION	Cours interactif
RESUME	Analyse sociohistorique du champ médical. Etude des approches fonctionnaliste et interactionniste (Parsons, Fox, Freidson, Goffman, Strauss). Conceptions et significations de la maladie en termes de représentations sociales. Maladie chronique : approche en termes d'expérience de la maladie. Handicap : émergence du champ médico-social et débats autour des Disability Studies. Recompositions actuelles (sida, affaires, savoirs médicaux, inégalités sociales de santé).

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Le but de cet enseignement est de donner une formation générale de base en sociologie de la santé et de la médecine à des futurs professionnels et à des chercheurs.
CONTENU	<p>Les questions relatives à la maladie et à la santé sont, depuis quelques années, devenues centrales, tant au niveau individuel (souci de soi au quotidien...), qu'au niveau collectif (santé publique, politiques de santé, débats et crises sanitaires régulières...).</p> <p>L'objectif de ce cours est d'explorer les différentes dimensions et implications sociales de ces questions majeures, et d'introduire les étudiants aux concepts et problématiques sociologiques utilisées dans l'analyse des phénomènes liés à la maladie et à la santé.</p> <p>Pour cela, nous retracerons les grands courants de la sociologie de la médecine, qui apparaît aux Etats-Unis dans les années 1960, et qui aujourd'hui, s'est élargie à une sociologie de la santé.</p> <p>Nous présenterons les différentes approches théoriques qui ont été développées (fonctionnalisme, interactionnisme, pragmatisme, théorie de l'acteur réseau...).</p> <p>L'enseignement sera organisé autour de thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la maladie : les maladies dans l'histoire / conceptions et significations de la maladie (notion de représentation sociale) / les relations médecins-malades / l'expérience de la maladie (expérience de la maladie chronique au quotidien) - la médecine : émergence de la médecine moderne / la profession médicale / l'hôpital - la vieillesse et le handicap : émergence du champ du handicap / pratiques de réadaptation / Classifications de l'OMS / Disability Studies - les recompositions actuelles du monde de la santé : inégalités sociales de santé / mobilisations collectives / le patient acteur / relation entre savant – profane / transformations des savoirs et des pratiques médicales / les affaires (sang contaminé, hormone de croissance), etc
OUVRAGES RECOMMANDES	<p>Adam P. et Herzlich C., Sociologie de la maladie et de la médecine. Paris, Armand Colin, 128, 2007.</p> <p>Carricaburu D. et Ménoret M., Sociologie de la santé : institutions, professions et maladies. Paris, Armand Colin, U Sociologie, 2004, Paris.</p> <p>Une liste plus complète sera donnée en cours.</p>

Responsable : D. ABENA TSOUNGUI, H. BERGERON

Enseignants : D Abena Tsoungui

NOMBRE DE CREDITS	3 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre
MODALITES	Sur place
JOURS ET HEURES	Vendredi 15h-17h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	dieudonne.abenatsoungui@sciences-po.org
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (50%) + Contrôle continu avec QCM et Exposés en groupe (50%)
ORGANISATION	Cours interactif
RESUME	Introduction au phénomène organisationnel. Aspects théoriques et pratiques de la sociologie des organisation : développements des concepts, analyse de cas et analyse de situations vécues.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Cet enseignement se propose de former les étudiants à l'analyse des systèmes organisationnels en les incitant à prendre en compte les systèmes humains qui, articulés aux structures formelles, constituent une des dimensions essentielles de l'organisation. Dans cette optique, une place particulière sera accordée à l'Analyse Stratégique des Organisations, méthodologie d'approche des organisations développée par Michel Crozier et Erhard Friedberg. Cette méthode d'enquête et ses fondements théoriques permettent de mettre en évidence la structure sociale des organisations en étudiant leur fonctionnement réel.
CONTENU	Théorie des organisations Introduction Sensibilisation au phénomène organisationnel. Définition de la sociologie des organisations Les différentes approches (Organisation scientifique du travail, Courant des relations humaines) du phénomène organisationnel. L'analyse stratégique Les postulats de base, stratégie de l'acteur, zone d'incertitude, rationalité limitée et relations de pouvoir. La structure organisationnelle et les règles du jeu. Développement des concepts Études de cas Présentation de recherches en cours ou achevées à déterminer en fonction de la disponibilité des chercheurs invités.
OUVRAGES RECOMMANDES	Michel CROZIER et Erhard FRIEDBERG, <i>L'acteur et le système</i> , Paris, Seuil, coll. « Points », 1977. Erhard FRIEDBERG, <i>L'analyse sociologique des organisations</i> , Numéro spécial de la revue Pour, n° 28, Paris L'Harmattan, 1987.

Responsables : J. FRENKIEL

Enseignants : J Frenkiel,

NOMBRE DE CREDITS	3 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre – 12 semaines
MODALITES	Enseignement sur place
JOURS ET HEURES	Cours les Vendredis de 13 h à 15 h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-sud (Le Kremlin-Bicêtre)
CONTACT / SITE INTERNET	mlmsp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (aucun document autorisé, sauf dictionnaire de langue)
ORGANISATION	
RESUME	PMSI, CCAM, T2A : historique, technique, économie et stratégie – Information médicale à l'hôpital et en dehors, enjeux éthiques et économiques, qualité et production, vision industrielle. Dossier et information du patient - Archives médicales – DMP, télésanté, cartes santé.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	<p>Depuis plus de vingt ans, notre système de santé connaît une évolution sans précédent. L'information, et plus particulièrement l'information médicalisée, a acquis une place centrale, qu'il s'agisse de la gestion du patient, de la gestion désormais contraignante des opérateurs de soins, de la gestion stratégique du tissu et de l'organisation sanitaires, ou encore des aspects juridiques ou médiatiques.</p> <p>L'importance croissante de la place de l'information s'est accompagnée d'une complexité croissante, qu'il s'agisse des aspects purement techniques ou des modalités de son utilisation. La conduite de l'hôpital, historiquement administrée, a évolué vers une gestion où les professionnels de santé prennent leur place. D'autres acteurs émergent également, tels que les médias, ou les patients eux-mêmes.</p> <p>Le but de ce module est de fournir aux étudiants les principales clés de compréhension de ce nouvel environnement, en procédant en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation formelle des systèmes d'information en milieu hospitalier (public – privé) et de leur utilisation • Problématiques transversales : qualité, production, consolidation, aspects juridiques et organisationnels • L'information désenclavée, partage ville – hôpital, participation du patient
CONTENU	<ol style="list-style-type: none"> 1- Présentation générale – enjeux économiques et stratégiques 2- PMSI MCO : Historique, aspects techniques 3- Les autres PMSI (SSR, psychiatrie, HAD) 4- La description des Actes en santé 5- La tarification à l'activité (T2A), lien avec le PMSI, conséquences 6- Information hospitalière : qualité et production – Vers une approche industrielle 7- Traitement de l'information et gestion interne, analyse d'activité, reporting 8- Dossier patient, archives médicales, information du patient 9- Consolidation de l'information – Architecture des systèmes d'information 10- L'information partagée ville-hôpital – Le DMP 11- E-santé, portails santé 12- Cartes santé (SESAM-VITALE, CPS, RSS)
OUVRAGES RECOMMANDES	<ul style="list-style-type: none"> • Claveranne J. P., Pascal C. : repenser les processus à l'hôpital. Médica Editions, Paris, 2004 • Duret D., Pillet M. : Qualité en production. Editions d'Organisation, Paris, 1998 • Marcon E., Guinet A., Tahon C. : Gestion et performance des systèmes hospitaliers. Hermès-Lavoisier, Paris, 2008 • Frenkiel J., Buouam S., Triadou P. : L'information en milieu hospitalier : apports potentiels de la qualité et de la productique. Santé et Systémique, Vol. 10 n° 1-2/2007, 9-44 • Ponçon G. : Le management du système d'information hospitalier. Editions ENSP, Rennes, 2000 • Fessler J. M., Frutiger P. : La tarification hospitalière à l'activité. Editions L'Amarre, Rueil-Malmaison, 2003

Responsable : D. LIPSON

NOMBRE DE CREDITS	3 ECTS
SEMESTRE/DATE	1 ^{er} semestre
MODALITES	Enseignement sur place
JOURS ET HEURES	début : novembre : Mercredi 18h – 20h30 et 1 vendredi 17h – 19h30 :
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr ou david.lipson@u-psud.fr
VALIDATION	<p>Pré-requis : Les étudiants seront testés en début d'année (mi-octobre) pour déterminer leur niveau d'anglais. Les étudiants de DFGSM2 de Paris-Sud seront dispensés du test qu'ils auront à faire dans le cadre de leur propre évaluation.</p> <p>Modalités de validation</p> <p>1°) Contrôle Continu (CC) = 50% (plus de 5 absences = 0) Modalités CC : Evaluation de la compréhension auditive Evaluation de l'expression orale</p> <p>2°) Epreuve écrite = 50% (aucun document autorisé) Modalités Examen : Evaluation de la compréhension textuelle (lecture d'un article scientifique avec peu de vocabulaire technique de 2-3 pages en anglais) Evaluation des compétences linguistiques de grammaire et de vocabulaire.</p> <p>L'ensemble donnera une note finale sur 20. Niveau attendu de validation : C1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) est attendu.</p>
ORGANISATION	Le temps de travail personnel est évalué à une heure pour chaque séance de cours, soit 10 heures de travail personnel pour 25 heures de travail en cours avec l'enseignant.
RESUME	Lire un article scientifique, présenter ses travaux, comprendre une présentation de séminaire, rédiger un résumé. Niveau visé : C1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)
PUBLIC/PREREQUIS	Seront admis dans ce cours uniquement les 20 premiers étudiants dont le niveau évalué par le test initial est situé dans la fourchette B2-C1.
OBJECTIFS	<p>A la fin de cette formation les élèves devraient être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter ses travaux de façon informelle. • Lire un article scientifique avec une compréhension de 80% • Comprendre une présentation de type séminaire avec une compréhension de 60% • Faire une présentation préparée à l'avance de type soutenance non lue et compréhensible par un non francophone, l'étudiant étant disponible et à l'écoute de l'auditoire (bon accent = un plus) • Rédiger un résumé d'une présentation faite par un camarade de classe (200 mots)
CONTENU	Anglais médical, l'anglais des présentations
OUVRAGES RECOMMANDES	<i>Professional English in Use : Medicine</i> , Glendinning and Howard, Cambridge University Press

Responsable : H PERDRY

Enseignants : H Perdry

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre
MODALITES	Enseignement sur place ou par correspondance
JOURS ET HEURES	Etudiants inscrits sur place -1 cours par semaine : lundi de 18h30 à 20h. -1 TD deux heures par semaine : jeudi de 18h30 à 20h30. Etudiants inscrits par correspondance - 2 journées de stage de révision (en avril et en mai en général).
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 3h (tout document autorisé, calculatrice, pas d'ordinateur)
ORGANISATION	1 cours et 1 TD par semaine pour les étudiants sur place, 3 heures de travail personnel par semaine Un programme de travail et des documents (photocopié, énoncés, corrigés, devoirs à rendre) seront envoyés par la poste aux étudiants par correspondance et deux journées de stage portent sur la révision des cours et commentaires des exercices. Le premier est prévu début avril et le deuxième fin mai : au choix le vendredi ou le samedi.
RESUME	Le programme porte sur le choix d'un plan expérimental et son analyse à l'aide du modèle linéaire - régression et analyse de variance. On limite les aspects théoriques à la compréhension des méthodes et de leurs conditions d'utilisation.

PUBLIC/PREREQUIS	Connaissance en méthodologie statistique de base – type UE « Probabilités et statistiques »
OBJECTIFS	Ce cours porte sur les concepts de base de la théorie en probabilités et statistique, avec une insistance particulière sur la façon dont on construit les tests. Les principales nouveautés par rapport au cours de l'UE de « Probabilités et Statistique » sont : la méthode Delta, les courbes ROC, et une introduction à l'anova. Le style est délibérément un peu plus mathématisant que dans la plupart des cours introductifs de biostatistique. Le but est de permettre, devant un problème donné, de choisir un plan expérimental et un modèle statistique, leur mise en oeuvre pratique, leur analyse.
CONTENU	Expériences aléatoires Probabilités et variables aléatoires Fonctions d'une variable aléatoire ; couples de variables aléatoires ; méthode du Delta Processus de Bernoulli et processus de Poisson Loi de Gauss Estimations Intervalles de confiance usuels Tests d'hypothèse ; courbes ROC Tests usuels Analyse de la variance à un facteur Introduction à l'analyse de variance à deux facteurs (modèle à effets fixes, modèles mixte)
OUVRAGES RECOMMANDES	Bernard Prum, Modèle linéaire (comparaison de groupes et régression) éditions INSERM Simone Benazeth et coll, Biomathématiques Pharmacie, Médecine 1 ^e et 2 ^e années, éditions Masson Michel Lejeune, Statistique (La théorie et ses applications), Springer-Verlag

Responsable : J. WARSZAWSKI

Enseignants : J. Warszawski, I. Stucker

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre
MODALITES	Enseignement sur place ou par correspondance
JOURS ET HEURES	Etudiants inscrits sur place -1 cours par semaine : mercredi à 18h à 19h30. -1 TD deux heures par semaine à choisir parmi : mardi à 17h, jeudi 11h, jeudi 18 h. Etudiants inscrits par correspondance - 2 journées de stage de révision (en avril et en mai en général, avec deux dates au choix pour chaque séance).
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud (un TD à Jussieu).
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite de 3 heures en juin (2 ^{ème} session en septembre), notée sur 20. Tout document autorisé + calculette et tables statistiques (pas d'ordinateur)
ORGANISATION	Deux séances par semaine (un cours et un TD) pour les étudiants inscrits sur place, et au moins 3 heures de travail personnel
RESUME	Conception d'enquêtes à visée analytique (cohorte, cas-témoins). Mesures de fréquence et d'association. Analyse stratifiée Mantel-Haenszel : confusion et interaction. Standardisation. Régression logistique : démarche et mise en œuvre. Interprétation : biais, puissance, causalité.

PUBLIC/PREREQUIS	Connaissances de base en biostatistique, acquises par exemple dans les UE « probabilités et statistiques » ou « biostatistique », ou équivalent. L'UE « Introduction à la recherche clinique et épidémiologique » est conseillée.
OBJECTIFS	Donner les notions de base nécessaires à l'établissement du protocole, à l'analyse des données et à l'interprétation des enquêtes épidémiologiques, qu'elles soient descriptives, étiologiques ou évaluatives. Néanmoins, ce cours est surtout destiné à donner les outils épidémiologiques pour construire et analyser une enquête à visée étiologique. Il s'adresse à ceux qui ont à participer à ce type d'enquête ou à les organiser eux-mêmes.
CONTENU	<p>Principaux types d'enquêtes à visée étiologique (cohorte, cas-témoins) : modalités, intérêts et limites respectives, aspects pratiques de leur mise en œuvre</p> <p>Place des enquêtes transversales : objectifs, notions élémentaires de méthodologie des sondages, applications et limites pour des objectifs analytiques</p> <p>Principaux types de biais (sélection, classement et confusion) selon le type d'enquête</p> <p>Analyse statistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesures de prévalence, d'incidence, de risque et d'association (rapport de taux d'incidence, risque relatif, odds ratio) en fonction du type d'enquête - Analyse stratifiée (méthode de Mantel-Haenszel) : confusion et interaction - Standardisation - Analyse multivariée : cadre général et notions théoriques de base - Régression logistique : cadre d'application, mise en œuvre pratique, interprétation des paramètres et choix du codage des variables, interaction, démarche générale pour le choix du modèle <p>Puissance et calcul du nombre de sujets nécessaire</p>
OUVRAGES RECOMMANDES	« Epidémiologie – Principes et méthodes quantitatives » de J. Bouyer et al. à commander en librairie ou auprès des éditions INSERM (101, rue de Tolbiac – 75654 Paris cedex 13).

Responsables : M-C. LE DELEY, J.F. JAIS

Enseignants : P Aegerter, I Borget, G Chatellier, C Elie, S Grabar, JP Jais, G Le Teuff, MC Le Deley, X Paoletti, Y de Rycke

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre – 14 semaines
MODALITES	Enseignement sur place (cours et TD) ou par correspondance
JOURS ET HEURES	Pour les étudiants inscrits sur place : - Cours : lundi 17h-19h - 1 TD au choix parmi : lundi 19h-21h (2 séances parallèles), mercredi 16h – 18h Pour les étudiants par correspondance : - Deux journées de stage de révision (mi avril et fin mai en général).
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine de Kremlin-Bicêtre
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 3h (tout document autorisé, calculette, pas d'ordinateur)
ORGANISATION	1 cours et 2 TD par semaines pour les étudiants inscrits sur place 100 heures supplémentaires pour l'acquisition des connaissances
RESUME	Planification, conduite et analyse d'essais thérapeutiques comparatifs (Essais d'efficacité sur 2 groupes parallèles, plan factoriel 2x2, essais d'équivalence). Ajustement, interaction. Courbes de survie. Etudes pronostiques et diagnostiques.

PUBLIC/PREREQUIS	Connaissances de base en biostatistique, acquises par exemple dans les UE « probabilités et statistiques » ou « biostatistique », ou équivalent. L'UE « Introduction à la recherche clinique et épidémiologique » est conseillée.
OBJECTIFS	L'objectif de cet enseignement est de donner les bases nécessaires pour pouvoir planifier, conduire et analyser des essais thérapeutiques comparatifs, des études pronostiques ou diagnostiques. Il s'agit donc d'appliquer la logique et les concepts de l'épidémiologie quantitative et de la biostatistique au contexte de la recherche clinique.
CONTENU	<p>Essais thérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - But et principes généraux des essais thérapeutiques ; formulation des hypothèses ; définition des traitements, des malades et des critères de jugement ; randomisation (méthodes et réalisation), contrôle, aveugle, placebo. - Nombre de sujets nécessaire et calcul de puissance pour un essai d'efficacité sur deux groupes parallèles. - Techniques d'ajustement, interaction. - Planifications autres que deux groupes parallèles : principes, intérêts, limites ; en particulier, plan factoriel 2x2 cross-over: design, intérêt, analyse. - Essais d'équivalence et de non-infériorité. - Ecriture d'un protocole, conduite de l'essai, ICH. - Analyse et discussion des résultats ; analyses intermédiaires, analyses de sous-groupes, méta-analyse, introduction au Consort, lecture critique d'article. <p>Pronostic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facteurs pronostiques, interaction. - Etablissement et comparaison de courbes de survie, prise en compte de co-variables. - Planification, réalisation et interprétation des études pronostiques ; biais ; lecture critique d'article. <p>Introduction aux études diagnostiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indices informationnels, rapports de vraisemblance ; courbes ROC ; reproductibilité, coefficient de corrélation intra-classe, Kappa... - Planification et interprétation des études diagnostiques ; biais ; STARD ; lecture critique d'article.
OUVRAGES RECOMMANDES	

Responsables : O. SAMUEL, A. PAILLET

Enseignants : O Samuel, A Paillet

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre
MODALITES	Enseignement sur place
JOURS ET HEURES	Cours : mercredi 9h30-12h30
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	olivia.samuel@uvsq.fr anne.paillet@uvsq.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (démographie)=50% et rapport d'enquête à rendre (socio)=50% Les internes de santé publique sont dispensés du rapport d'enquête.
ORGANISATION	La 1 ^{ère} moitié du semestre est consacrée aux méthodes sociologiques (avec rapport à rendre en fin de semestre) ; la 2 ^{nde} moitié du semestre est consacrée à la démographie (avec épreuve écrite en fin de semestre)
RESUME	Méthodes d'enquêtes sociologiques quantitatives et qualitatives et outils d'analyse. Méthodes de la démographie. Interprétation de bilan socio-démographique.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Familiariser les étudiants avec les méthodes d'enquêtes sociologiques (quantitatives et qualitatives) ; acquérir les "outils d'analyse" d'une enquête sociologique concernant les questions de santé; les initier aux méthodes et outils de la démographie, à l'interprétation des indicateurs et des changements démographiques.
CONTENU	<p>Deux enseignements se complétant et tous les deux obligatoires (36 heures) :</p> <p>- Démographie : Enseignante responsable : Olivia Samuel</p> <p>Ce cours se propose de présenter un large panorama de la situation démographique de la France (dynamique et structures ; sources de données ; évolutions démographiques sur le long terme de la mortalité et de la fécondité), et d'initier les étudiants aux outils et indicateurs démographiques. L'accent sera mis sur les approches longitudinales et transversales, sur les indicateurs de mesure de la mortalité et de la fécondité et sur des outils plus spécifiques (diagramme de Lexis, standardisation...).</p> <p>L'enseignement se base sur l'alternance de cours magistraux et de séances d'applications avec l'analyse de documents statistiques et d'exercices.</p> <p>- Enquêtes sociologiques : Enseignante responsable : Anne Paillet</p> <p><u>METHODES D'ENQUETES QUANTITATIVES :</u></p> <p>Il s'agit d'étudier les différentes étapes d'une enquête par questionnaire, depuis la construction de l'objet et des hypothèses jusqu'à l'élaboration du questionnaire, sa passation, la production et la diffusion des résultats. Le cours s'appuie sur divers exemples d'enquêtes réalisées par l'Insee, l'Ined ou l'Inserm.</p> <p><u>METHODES D'ENQUETES QUALITATIVES :</u></p> <p>Pour mieux comprendre les comportements des personnes, que ce soit face à la maladie, à l'alimentation, aux habitudes de vie, etc., et pour analyser les pratiques des professionnels de santé, le recours à des enquêtes de terrain (observations in situ, entretiens approfondis...) est souvent indispensable. Seront abordés les techniques à mettre en oeuvre sur le terrain, les apports des approches qualitatives, ainsi que les modalités d'articulation possibles avec les approches quantitatives.</p> <p>L'enseignement se base sur l'alternance d'interventions magistrales et d'exercices pratiques. Pour la fin du semestre, les étudiants réalisent individuellement ou par petits groupes un travail de construction, de passation ou d'analyse de questionnaires qui donne lieu à un rapport écrit.</p>
OUVRAGES RECOMMANDES	<p>- De Singly F., L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris, Nathan, Collection 128, 1992.</p> <p>- Beaud S., Weber F., Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques, Paris, La Découverte, 1997.</p> <p>- Selz M., Maillachon F., Le raisonnement statistique en sociologie, Puf, 2009.</p> <p>- Vallin J., La population française, Paris, La découverte, coll. Repères, réed 2001.</p> <p>- Rollet, C., Introduction à la démographie, Nathan Université, coll. Sociologie 128, 1995. réed. 2003</p> <p>- Gani L., Simmat-Durand L., Démographie expliquée. Méthodes d'analyse et études de cas, Nathan Université, 2001.</p>

SANTE DES POPULATIONS : SYSTEME DE SANTE

Responsables : J. ANKRI

Enseignants : Joel Ankri, JF Spieler

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre
MODALITES	Enseignement sur place (cours et TD)
JOURS ET HEURES	jeudi 14 h - 18 h - vendredi 14h – 18h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (coeff= 3,75), Contrôle continue avec un exposé Oral (coeff= 1,25)
ORGANISATION	2 cours interactifs.
RESUME	Eléments constitutifs d'un système de santé et facteurs de régulation. Déterminants de santé. Outils d'analyse d'une politique de santé et de la dynamique des problèmes de santé en population. Evaluation économique dans les programmes de santé publique.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Identifier les éléments constitutifs d'un système de santé et les facteurs qui le régulent. Connaître les institutions qui interviennent dans le domaine de la santé des populations. Acquérir les "outils d'analyse" d'une politique de santé et de la dynamique des problèmes de santé en population. Pour un certain nombre de domaines pathologiques, savoir analyser la démarche de santé publique et approfondir les outils méthodologiques.
CONTENU	Un tronc commun apportant les méthodes et les connaissances de base : Introduction : les composantes du système de santé et les fonctions des différents acteurs. Etats et déterminants de la santé Les prestataires de soins et producteurs de biens médicaux : le secteur libéral et le secteur public Organisation et financement du système de santé : rôle de l'État, des collectivités locales de l'assurance maladie etc. Le financement du système de santé Généralités sur les politiques publiques Politiques sanitaires et sociales, régulations des systèmes : Maîtrise des dépenses de santé ; planification stratégique en santé publique Systèmes de santé européens. Politique locale de santé publique : Approche populationnelle et santé publique. Les besoins de santé des populations. La dynamique sociale des problèmes de santé publique. Evaluation médico-économique des programmes de santé. Initiation aux aspects méthodologiques et à l'impact des évaluations médico-économiques sur les politiques publique de santé..
OUVRAGES RECOMMANDES	Systèmes & Politique de Santé JC Henrard, J. Ankri Rennes Ed ENSP, 1996

Responsable : I. MOMAS

Enseignants : I Momas, L Nikasinovic

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre
MODALITES	Enseignement sur place
JOURS ET HEURES	Cours les mercredis de 13 h à 17 h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de Pharmacie de Paris-Luxembourg (Université Paris 5)
CONTACT / SITE INTERNET	Isabelle.Momas@univ-paris5.fr
VALIDATION	Epreuve écrite de 2 heures
ORGANISATION	Une séance par semaine
RESUME	Concept de champs « éco-sanitaire » ; bases en toxicologie et microbiologie ; bilan des principaux risques sanitaires liés aux agents physiques et chimiques et aux contaminants biologiques ; relations entre facteurs environnementaux et santé ; démarche intégrative d'évaluation des risques.

PUBLIC/PREREQUIS	L'UE « Introduction à la recherche clinique et épidémiologique » est conseillée
OBJECTIFS	<p>Cette unité d'enseignement (UE) a pour objectif de donner une vision générale des problèmes de l'environnement.</p> <p>A l'issue de l'enseignement, l'étudiant doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître les concepts du champ "éco-sanitaire", - comprendre le rôle de l'environnement physique, chimique et biologique en tant que déterminant de l'état de santé de la population, - connaître les méthodes utilisées par la toxicologie et par la microbiologie pour évaluer les risques environnementaux, - identifier les obstacles dans l'établissement d'une relation entre facteurs environnementaux et santé, - discuter les dangers spécifiques liés aux différents milieux (eau, air) ou à différents agents physiques.
CONTENU	<p>L'UE comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une introduction sur les concepts de santé, d'environnement et sur les modalités d'étude des relations entre les deux, ainsi qu'une présentation des pollutions environnementales, de leurs sources et de leurs modalités de dispersion ; - les principes de base relatifs aux disciplines contribuant à l'évaluation des risques environnementaux : toxicologie ; microbiologie ; épidémiologie ; - la présentation de la démarche intégrative d'évaluation des risques ; - le bilan en termes de sources, d'expositions et de conséquences sanitaires, de quelques risques pour la santé humaine liés aux agents physiques et chimiques et aux contaminants biologiques.
OUVRAGES RECOMMANDES	

Responsable : O. BRIXI

Enseignants : O Brix

NOMBRE DE CREDITS	6 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre – 12 semaines
MODALITES	Sur place
JOURS ET HEURES	Cours les mardis de 14 h à 17 h
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Epreuve écrite 2h (coeff 5) / Présence obligatoire avec contrôle continu (coeff= 2,5) et exposé oral d'une journée (coeff = 2,5)
ORGANISATION	Une séance par semaine
RESUME	Découvrir ou approfondir les pratiques à l'œuvre en France en termes d'éducation pour la santé, connaître les acteurs dans ce champ ; décrypter les termes et les enjeux des débats théoriques autour des définitions, du poids des représentations, de la place, du rôle et des limites de l'information, de la pertinence des différents registres (peur, humour,...). Travail en groupe autour de la construction d'une étude.

PUBLIC/PREREQUIS	Tout public de Master. Pas de prérequis.
OBJECTIFS	Au terme de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable : <ul style="list-style-type: none"> ▪ mieux connaître les pratiques et les acteurs ▪ saisir et comprendre les termes du débat théorique ▪ concevoir, écrire et présenter un projet (étude, action...)
CONTENU	<p>La démarche pédagogique proposée privilégiera les échanges et les partages de savoirs et savoir-faire entre les participants (étudiants et formateurs) à partir de réflexions individuelles, de références pratiques, de lectures d'articles et d'exposés magistraux.</p> <p>Elle s'appuiera sur la dynamique de groupes avec une progression à trois niveaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au plan conceptuel, les premières séances permettront : <ul style="list-style-type: none"> - de mettre en évidence les connaissances et les opinions des étudiants concernant l'éducation pour la santé ; - de repérer les principales questions que soulève l'éducation pour la santé aux plans conceptuel et méthodologique ; - de construire une grille commune d'analyse des pratiques en éducation pour la santé. • Au plan des pratiques, les étudiants auront à écouter plusieurs praticiens de l'éducation pour la santé présenter leurs actions et dialogueront avec eux. Ils rencontreront aussi bien ceux qui conçoivent les grandes campagnes médiatiques que ceux qui travaillent sur le terrain, au plus près des populations. Pour cela, ils utiliseront la grille construite à l'étape précédente pour analyser et rendre compte de ce qu'ils ont entendu. • Au titre des travaux appliqués, les étudiants devront approfondir une question en lien avec l'éducation pour la santé et la communication en santé. Pour cela ils se constitueront en groupes de travail (de trois ou quatre), formuleront une question sous une forme problématique et chercheront les données pour y répondre. Le résultat de ce travail collectif sera présenté sous forme orale et écrite
OUVRAGES RECOMMANDES	

STAGE ET MEMOIRE DE SANTE PUBLIQUE

Responsable : G. BRUCKER

NOMBRE DE CREDITS	12 ECTS
SEMESTRE/DATE	2 ^{ème} semestre – environ 100 heures, mais peut être plus long
MODALITES	Variables selon le lieu de stage
JOURS ET HEURES	
LIEU DES COURS/TD	aucun
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Rédaction d'un mémoire (travail personnel encadré par un maître de stage) et soutenance
ORGANISATION	L'organisation pratique devra être envisagée avec le maître de stage en concertation avec le responsable de l'UE.
RESUME	Initiation à la pratique professionnelle ou la recherche dans un domaine de la Santé Publique. Rédaction d'un rapport de stage montrant la capacité à exposer la problématique, la façon de l'aborder, et les retombées éventuelles en santé publique.

PUBLIC/PREREQUIS	<p>Etudiants du groupe 2.</p> <p>Le stage n'est pas ouvert aux étudiants du groupe 1 (cursus médecine, pharmacie, odontologie, vétérinaire) qui bénéficient d'un Crédit Complémentaire Semestriel de 30 ECTS.</p>
OBJECTIFS	<p>L'objectif général du stage est une initiation à la pratique professionnelle ou à la recherche dans l'un des domaines de la Santé Publique. Il peut constituer un élément valorisant important dans le curriculum vitae d'un débutant.</p>
CONTENU	<p>I - Recherche du stage</p> <p>1) <i>Choisir la thématique de Santé Publique</i> sur laquelle vous souhaitez effectuer votre stage. Dans toute la mesure du possible, choisir un sujet proche de ce que vous faites déjà, ou de ce que vous souhaitez faire après le M1 : Méthodes en Santé Publique.</p> <p>2) <i>Entrer en contact avec une personne/une équipe susceptible de vous accueillir pour le stage.</i> Vous rapprocher d'abord des enseignants du M1 qui ont une activité dans le domaine qui vous intéresse.</p> <p>3) <i>Faire preuve de motivation et de dynamisme en particulier sur la thématique de votre stage.</i> Les personnes sollicitées sont toujours sensibles aux marques d'intérêt que l'on montre pour leur travail.</p> <p>Une liste de structure d'accueil vous est proposée, mais elle est non exhaustive et vous pouvez solliciter d'autres lieu de stage, à condition d'obtenir l'accord du responsable de l'UE.</p> <p>II - Préparation du stage</p> <p>Avant de réaliser le stage, il est très indispensable de rencontrer le responsable du stage pour déterminer avec lui :</p> <ul style="list-style-type: none">- les objectifs du stage- le sujet précis de travail sur lequel portera le mémoire <p>Ceci doit faire l'objet de l'écriture en commun de quelques lignes qui permettent clairement de fixer ce qui est projeté. Si le responsable du stage n'est pas un enseignant du M1 ou un enseignant-chercheur "proche" du M1, le sujet et les objectifs doivent être soumis pour approbation au responsable de l'UE stage. Un "tuteur", enseignant du M1, pourra alors être désigné.</p> <p>Cette phase doit être terminée au plus tard au mois d'avril (vacances de Printemps). A partir de ce moment là, il convient éventuellement de préparer le stage par la lecture d'ouvrages et d'articles se rapportant au sujet choisi, et d'intégrer autant que possible le sujet retenu dans les travaux personnels réalisés à l'occasion des différents enseignements du M1.</p> <p>III – Validation du projet de stage par le responsable de l'UE, et convention de stage</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>demande la validation de votre projet de stage</i> : aller sur l'espace étudiant du M1, dans l'UE « Stage », et cliquer sur « remplir ma fiche ». Vous devez ainsi indiquer votre sujet (titre et résumé), et les coordonnées de votre directeur de mémoire (voir procédure détaillée en annexe). Gilles Brucker pourra soit vous contacter par mail ou téléphone pour discuter de ce projet, ou vous donner directement son accord.- <i>procéder à l'élaboration de la convention de stage</i> entre la structure d'accueil et la faculté

Paris-Sud. Les modalités de cette convention de stage (formulaire) sont accessibles sur le lien <http://www.medecine.u-psud.fr/fr/inscriptions/masters.html>. Ce formulaire de convention signé par le stagiaire et par l'établissement d'accueil doit être déposé pour signature de l'université à la faculté de médecine Paris sud 15 jours avant le début du stage .

IV - Déroulement du stage

Les modalités de déroulement du stage varient considérablement selon le lieu où il se déroule. Dans tous les cas, il convient que les contacts personnels que vous pourrez avoir avec le responsable du stage soient les plus fréquents possibles. Compte tenu de la courte durée du stage, la première période du stage, qui est souvent une phase d'observation, devra être la plus courte possible.

N'hésitez pas à faire des propositions pour correctement concrétiser votre stage. Soumettez toujours vos propositions au responsable du stage.

Faite preuve d'autonomie, d'initiative et de détermination. Si vous avez l'impression qu'un problème (scientifique ou relationnel) risque de faire obstacle à votre travail, contactez le responsable du M1. Il faut absolument éviter que les problèmes apparaissent seulement le jour du jury, ce sera trop tard pour que votre stage soit validé.

V – Pré-soutenance

Afin de vous aider dans l'élaboration de votre mémoire, un pré-soutenance de 10 minutes (5 minutes de présentation de l'objectif et de l'état d'avancement et 5 à 10 minutes de discussion) est prévue avec 2 moniteurs-doctorants, en présence ou non du responsable de l'UE, entre mi-avril et mi-mai. Plusieurs demi-journées seront proposées pour 6 à 8 étudiants. Ces séances sont obligatoires. Vous recevrez un mail début janvier pour vous inscrire en ligne à l'une de ces journées. Vous pourrez également assister aux séances ne vous concernant pas directement.

VI - Le rapport du stage

Avec l'avis vous concernant du responsable de stage, ce sera le seul document qui permettra au jury du M1 de vous attribuer une note de stage. Ce rapport doit être synthétique, clair. Vous serez noté(e) sur votre capacité à clairement exposer la problématique de votre stage, la façon dont vous l'avez abordée (matériel et méthodes), les résultats obtenus, enfin leurs conséquences ou retombées possibles dans le domaine de la Santé Publique. Une bibliographie internationale sur le projet doit toujours accompagner le rapport. C'est la liste des documents et articles que vous avez consultés. Enfin, on ne fera figurer en annexes que les documents indispensables à la compréhension du rapport.

Un lecteur qui ne connaît pas le domaine doit pouvoir comprendre le rapport. Il est absolument indispensable que vous ayez discuté du rapport avec votre responsable de stage au moins trois fois :

- sur la structure envisagée, avant de commencer la rédaction ;
- après une première rédaction
- avant la remise du rapport final

Avant de remettre votre rapport final au responsable du M1, vous devez auparavant avoir obtenu l'accord écrit de votre responsable de stage.

Si c'est sur le fond que vous serez noté(e), la forme est aussi très importante : présentation, orthographe, numérotation des pages, tableaux et figures, exactitude des références.

Au total, votre rapport ne devrait pas excéder 20 pages.

VII – Soutenance de stage et évaluation

Une soutenance de 10 minutes (à l'aide d'un diaporama sur powerpoint), suivie de 10 minutes de questions, aura lieu devant un jury de 2 personnes fin juin.

L'évaluation du stage et la note finale sont établies à partir de la grille ci-dessous.

TRAVAUX PRATIQUES D'INFORMATIQUE SUR LOGICIEL R

Responsable : J WARSZAWSKI, J BOUYER

NOMBRE DE CREDITS	Pas de crédits : il s'agit d'une formation facultative, non validante
SEMESTRE/DATE	4 séances réparties en décembre-janvier, mars et mai
MODALITES	Variables selon le lieu de stage
JOURS ET HEURES	4 demi-journées différentes (avec un choix de 3 ou 4 dates au choix pour chaque séance)
LIEU DES COURS/TD	Faculté de médecine Paris-Sud (en salle informatique)
CONTACT / SITE INTERNET	m1msp.p11@inserm.fr
VALIDATION	Ces TP sont facultatifs mais forment un ensemble. Ils ne donneront pas lieu à une évaluation et ne conféreront pas de crédits. Mais une attestation de présence sera délivrée aux étudiants ayant suivi l'ensemble des trois ou quatre demi-journées.
ORGANISATION	Les étudiants souhaitant suivre ces TP devront obligatoirement s'inscrire en ligne quelques semaines avant l'ouverture du TP. Pour chacune des séances, 3 ou 4 demi-journées sont proposées pour permettre de répartir les étudiants en 4 groupes de 20 à 25 étudiants. L'inscription à une seule demi-journée ne sera en principe pas autorisée. Les documents et exercices sont également téléchargeables en ligne pour un entraînement à domicile , ou pour les étudiants qui ne peuvent se libérer pour assister à ces TP. Le logiciel R est gratuit.
RESUME	Initiation au logiciel R avec manipulation de base de données et interprétations de résultat pour illustrer des méthodes de base en biostatistique et en épidémiologie (univariées et multivariées).
PUBLIC/PREREQUIS	Ouvert à tous les étudiants du M1 et de la formation complémentaire, et éventuellement du DU SSV.
OBJECTIFS	- Manipuler un logiciel de statistique très puissant et réputé, dont l'interface n'est pas très conviviale, mais qui a l'avantage de pouvoir être téléchargé gratuitement (Logiciel R) - Manipuler une base de données pour mettre en pratique les méthodes de base en biostatistiques enseignées au premier semestre, et en épidémiologie enseignées aux premier et deuxième semestres, incluant la régression logistique, avec interprétation des résultats.
CONTENU	- 1er stage : prise en main du logiciel R (fin décembre-début janvier) - 2ème stage : estimations et tests en biostatistique sur logiciel R (début mars) - 3ème stage : analyse univariée en épidémiologie sur logiciel R (fin mars) - 4ème stage : analyse multivariée en épidémiologie sur logiciel R (fin mars – début mai)
OUVRAGES RECOMMANDES	Le site internet de la « R core-development Team », http://www.r-project.org (cf. Fig1.), est la meilleure source d'informations sur le logiciel R. Vous pourrez y trouver les différentes distributions du logiciel, de nombreuses bibliothèques de fonctions et des documents d'aide.